

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ОГСЭ.03

Базовый уровень

Специальность

40.02.03 Право и судебное администрирование

(код и наименование специальности)

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в профессиональной подготовке и дополнительном профессиональном образовании как часть дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

«Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной

языковой личности;

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций – лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» ОГСЭ.03 завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.03) относится к циклу профессиональной подготовки (ПП), среднее общее образование (СО), общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Код группы ЛР	ЛР Группы личностных результатов	Личностные результаты (промежуточные планируемые результаты)
ЛР.1	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя	ЛР.1.1 ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; ЛР.1.3 готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; ЛР.1.4 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР.1.5 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
ЛР.2	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству)	ЛР.2.1 российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР.2.2 уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); ЛР.2.3 формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской

		идентичности и главным фактором национального самоопределения; ЛР.2.4 воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
ЛР.3	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу	ЛР.3.1 гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; ЛР.3.2 признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; ЛР.3.3 мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР.3.5 готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; ЛР.3.6 приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному

		достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; ЛР.3.7 уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; ЛР.3.8 готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР.4	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми	ЛР.4.1 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ЛР.4.2 принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; ЛР.4.3 способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; ЛР.4.4 формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); ЛР.4.5 развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР.5	Личностные результаты в	ЛР.5.2 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении

	сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре	всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
- практические занятия	82
- практическая подготовка	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре.</i>	

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обучение общению по теме «Межличностные отношения».			
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс.	Практические занятия	10	2
	1.Формирование фонетического минимума 2. Грамматика. Местоимения. Числительные. Порядок слов в простом предложении. Существительное. Образование множественного числа существительных. Употребление артиклей .Выполнение фонетических и грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение фонетических и грамматических упражнений. 2.Чтение текстов на основе правил.	4	
Тема 1.2. Взаимоотношения в семье.	Практические занятия.	10	2
	1. Предметное содержание речи: члены семьи, домашние обязанности, семейные традиции, межличностные отношения. 2. Грамматика. Present Simple vs. Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).	4	3
Тема 1.3. Внешность и характер человека.	Практические занятия.	10	2
	1. Предметное содержание речи. Описание внешности, черты характера, манеры и стиль поведения. 2. Грамматика. Present Simple vs. Past Simple		

	Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме (со словарем). Подготовка к проекту на тему «Мой лучший друг».	4	3
Раздел 2. Обучение общению по теме «Свободное время».			
Тема 2.1. Досуг и увлечения, развлечения.	Практические занятия. 1. Предметное содержание речи: рабочий день и досуг. Хобби/любимое занятие (чтение, кино, театр, музей, музыка, коллекционирование, дискотека, кафе, Интернет, компьютерные игры). 2. Грамматика. Present simple vs. Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к проекту по одной из предложенных тем: «Мой день», «Мой досуг и увлечения».	4	3
Тема 2.2. Путешествия.	Практические занятия. 1. Предметное содержание речи: виды транспорта, путешествия, мотивы выбора видов отдыха, преимущества и недостатки путешествий. Грамматика. Past Simple vs. Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Искусство правильно путешествовать», «Почему люди путешествуют?».	4	3
Раздел 3. Обучение общению по теме «Здоровый образ жизни»			

Тема 3.1. Стиль жизни - быть здоровым.	Практические занятия.	12	2
	1. Предметное содержание речи: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек, вредные и полезные продукты. Грамматика. Модальные глаголы, их функции. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Если хочешь быть здоров ...», «Вы за здоровый образ жизни?»	4	3
Тема 3.2. Спорт и здоровье.	Практические занятия.	12	2
	1. Предметное содержание речи: роль спорта в жизни, любимый вид спорта, спорт в странах изучаемого языка. 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Спорт: за и против», «Спортсмены и фанаты».	4	3
Раздел 4. Обучение общению по теме «Вселенная и человек».			
Тема 4.1. Климат и погода.	Практические занятия.	12	2
	1. Предметное содержание речи: времена года, погода и климат в странах изучаемого языка. 2. Грамматика. Present perfect vs. Present Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Народные приметы о	6	3

	погоде», «Особенности климата страны изучаемого языка», «Погода и климат в родном регионе».		
Тема 4.2. Защита окружающей среды.	Практические занятия.	12	2
	1. Предметное содержание речи: проблемы экологии, причины загрязнения, меры по защите окружающей среды Грамматика. Условное предложение I и II типа. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Как спасти планету?», «Экологические проблемы нашего региона».	6	3
Раздел 5. Обучение общению по теме «Как разнообразен этот мир!».			
Тема 5.1. Как понять иностранцев?	Практические занятия.	12	2
	1. Предметное содержание речи: культурные особенности стран изучаемого языка, национальные праздники. 2. Грамматика. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Национальный характер», «Типичные иностранцы».	6	3
Тема 5.2. Наша Родина.	Практические занятия.	12	2
	1. Предметное содержание речи: географическое положение России, столица и крупные города, их достопримечательности, национальные праздники, традиции. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие, инфинитив, герундий. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых		

	и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Добро пожаловать в Россию», «Добро пожаловать в наш родной город». Подготовка к дифференцированному зачету.	6	3
ВСЕГО:		174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, 9 (литер Ё). каб. 4 – иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедиа-проектор Acer X111
- 2.Экран ScreenMedia Economy-P рулонный настенный
3. Лингафонное оборудование.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Аитов, В. Ф.* Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.
2. Английский язык для юристов : учебник и практикум для СПО / И. И. Чиронова [и др.] ; под общ. ред. И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01048-0.

Дополнительные источники

1. Английский язык для юристов. English in law : учебник и практикум для СПО / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и

- доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8776-8.
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8778-2.
 5. Митрошкина Т.В. Все времена английского глагола [Электронный ресурс]: Справочник/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28146.html>- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 6. Митрошкина Т.В. Неправильные глаголы английского языка [Электронный ресурс]: Справочник/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28149.html>- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 7. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28225.html>- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Официальные издания

1. Собрание законодательства Российской Федерации
2. Российская газета
3. «О науке и государственной научно-технической политике»: Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/
4. «О свободе совести и о религиозных объединениях»: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 28.11.2015) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/

Законодательство РФ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа. <http://www.rg.ru/>
2. «О государственном языке Российской Федерации»: Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014)[Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/

Специализированные периодические издания

1. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации– в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»
2. Право и образование – в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»
3. Российская Юстиция – в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»
4. Закон и право – в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32628.html>- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Иностранные языки в высшей школе - в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillandictionary.com – английский словарь
2. www.lomgman.com/dictionaries – английский словарь
3. www.learnenglish.britishcouncil.org – сайт для изучения Английского языка
4. www.lingvin.com Lingvin.com - это журнал для жизнерадостных, активных людей, для всех тех, кто интересуется культурой других стран и изучает иностранные языки.
5. www.dic.academic.ru/contents.nsf/muller -онлайн-версия 23-го издания англо-русского словаря Мюллера, входящая в коллекцию онлайн-словарей, представленных на сайте Academic.ru и содержащая около 66000 статей. Имеются алфавитный указатель и возможность контекстного поиска.
6. www.verb.ru - уникальная самообучающаяся система, ориентированная на контекстно-зависимый перевод отдельных слов.
7. www.philology.ru/literature3.htm- библиотека филологических текстов (монографий, статей), посвященных литературе Европы и Америки.
8. www.cito-web.yspu.org/link1/metod/met11/met11.html - настоящее пособие предназначено для студентов I-III курсов неязыковых факультетов вузов. Оно составлено в соответствии с требованиями программы по иностранному языку для неязыковых факультетов и имеет целью развитие навыков устной речи. Пособие список слов и словосочетаний, необходимых для усвоения студентами, лексические и грамматические упражнения, а также заключительный тест.
9. www.pribylov.ru- электронное руководство по технике запоминания иностранных слов: пошаговая стратегия, практические советы. Тест on-line.
10. Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL [Электронный ресурс]. - режим доступа: www.elibrary.ru/ - публикации по Английскому языку
11. www.rsl.ru- Российская государственная библиотека: – электронная библиотека диссертаций, научная и учебная литература по английскому языку.
12. www.fljournal.rsu.edu.ru/- научный журнал «Иностранные языки в высшей школе»
13. www.study.ru - Официальный сайт курсов английского языка.

14. www.lingvopro.abbyyonline.com - Официальный сайт онлайн словаря ABBYYLingvo.
15. <http://www.delo-angl.ru/> - Деловой английский.
16. <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1> - Словарь Мультитран.